



Direzione didattica statale di Surbo "V. Ampolo"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria



www.circolodidatticoampolo.gov.it
www.scuolesalento.it

Anno scolastico _____

SCHEMA DI CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola primaria

La dirigente scolastica

VISTA la Legge n. 169 del 30 ottobre 2008, nonché il D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009;

VISTI gli atti d'ufficio;

PRESO ATTO del percorso scolastico dell'alunno/a;

CERTIFICA

che l'alunno/a _____ nato/a a _____ il _____

iscritto/a alla classe V Sez. _____ della Scuola primaria "V. Ampolo" di Surbo, con orario settimanale di 30 ore, ha conseguito i **livelli di competenza** di seguito illustrati.

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

	Profilo delle competenze	Competenze chiave	Discipline coinvolte	Livello
1	Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Tutte le discipline, <i>con particolare riferimento a lingua italiana</i>	
2	È in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.	Comunicazione nelle lingue straniere.	Tutte le discipline, <i>con particolare riferimento a lingua inglese</i>	
3	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Tutte le discipline, <i>con particolare riferimento a matematica, scienze e tecnologia.</i>	
4	Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali.	Tutte le discipline	

Direzione didattica statale "V. Ampolo"
via Mazzini 14, 73010 Surbo (Le) C.F. 93121480755
Codice univoco ufficio UF60LP
email lee081009@istruzione.it, lee081009@pec.istruzione.it
tel. 0832361100,



Direzione didattica statale di Surbo "V. Ampolo"
Scuola dell'infanzia – Scuola primaria



www.circolodidatticoampolo.gov.it
www.scuolesalento.it

5	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Imparare ad imparare. Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a storia, geografia, arte e immagine, scienze.	
6	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.	Imparare ad imparare.	Tutte le discipline	
7	Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a cittadinanza e Costituzione, storia, geografia e IRC (o attività alternativa)	
8	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Tutte le discipline, con particolare riferimento a ed. fisica, arte e immagine, musica.	
9	Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Tutte le discipline	
10	Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline	
11	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline	
12	Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche.	Tutte le discipline	
13	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche, relativamente a:			

Surbo, _____

Firma dei/delle docenti della classe

La dirigente scolastica
prof.^{ssa} Maria Teresa Capone

Direzione didattica statale "V. Ampolo"
via Mazzini 14, 73010 Surbo (Le) C.F. 93121480755
Codice univoco ufficio UF60LP
email lee081009@istruzione.it, lee081009@pec.istruzione.it
tel. 0832361100,