



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

Direzione didattica statale "V. Ampolo" – Surbo (Le)

www.circolodidatticoampolo.gov.it



Allegato verbale Collegio dei docenti

Surbo, 7 novembre 2013

VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

SCUOLA PRIMARIA

Per quanto riguarda il comportamento, la valutazione del quale, in base alla legge 169/2008, viene espressa con un giudizio sintetico per gli alunni della scuola primaria, esso viene analizzato nella sua visione più ampia, non riferito cioè alla sola "condotta", ma nella sua formulazione più educativa, intesa, quindi, come costruzione di competenze comportamentali, tradotte in indicatori (*impegno, relazionalità, interesse, partecipazione*) che la seguente griglia descrive nello specifico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

VALUTAZIONE	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento rispettoso delle persone e delle cose in ogni attività scolastica ed extrascolastica. -Utilizzo corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici. -Frequenza regolare e assolvimento assiduo e costante degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione con adulti e compagni e ruolo propositivo ed esemplare all'interno della classe -Nessuna segnalazione sul diario né richiami verbali.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento sostanzialmente rispettoso delle persone e delle cose durante le attività curriculari ed extracurriculari. -Frequenza pressoché regolare e assolvimento nel complesso costante degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione costante con adulti e compagni. - Limitati richiami verbali e/o segnalazioni sul diario.
BUONO	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento di norma rispettoso delle persone e delle cose durante le attività curriculari ed extracurriculari. -Frequenza nel complesso regolare e assolvimento non sempre costante degli impegni di studio a casa e a scuola. -Collaborazione incostante con adulti e compagni. -Alcuni richiami verbali e/o segnalazioni sul diario.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento non sempre rispettoso delle persone e delle cose durante le attività curriculari ed extracurriculari. -Utilizzo non sempre corretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici. -Frequenza non regolare e/o parziale assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. -Scarsa collaborazione con adulti e compagni. -Richiami verbali e segnalazioni sul diario
NON SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none"> -Comportamento spesso irrispettoso delle persone e delle cose durante le attività curriculari ed extracurriculari. -Utilizzo spesso scorretto delle strutture, degli strumenti e dei sussidi didattici. -Frequenza irregolare e/o mancato assolvimento degli impegni di studio a casa e a scuola. -Assenza di collaborazione con adulti e compagni. -Frequenti richiami verbali, numerose note sul diario.